

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN VĂN HUY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG
TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP -
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN QUẬN NGÔ QUYÊN
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN VĂN HUY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG
TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP -
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN QUẬN NGÔ QUYÊN
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐINH ĐỨC HỘI

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu, kết quả trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong các công trình nghiên cứu khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về những nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2017

Tác giả

Trần Văn Huy

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài “*Quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng*”, đến nay đề tài đã được hoàn thành. Tác giả xin chân thành cảm ơn Hội đồng khoa học, quý Thầy (Cô) giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, phòng Đào tạo trường ĐHSP - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ, tạo điều kiện cho tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu đề tài.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo - Tiến sĩ Đinh Đức Hợi Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã trực tiếp hướng dẫn tác giả thực hiện và hoàn thành luận văn này.

Đồng thời, tác giả xin chân thành cảm ơn Ban giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên các phòng, ban Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Ngô Quyền, các đồng nghiệp, các bạn bè và gia đình đã tạo điều kiện, động viên và giúp đỡ tôi hoàn thành bản luận văn.

Bản thân đã hết sức cố gắng, song luận văn còn nhiều thiếu sót, kính mong được sự tham gia góp ý của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp để luận văn hoàn thiện hơn và có tác dụng thiết thực nâng cao hiệu quả quản lý dạy nghề phổ thông góp phần đẩy mạnh hoạt động dạy nghề phổ thông ở Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong thời gian tới.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2017

Tác giả

Trần Văn Huy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2.Mục đích nghiên cứu	3
3. Giả thuyết khoa học	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY	
NGHỀ PHỔ THÔNG TẠI TRUNG TÂM GDNN - GDTX.....	7
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu về quản hoạt động DNPT	7
1.1.1. Trên thế giới	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông	13
1.2.1. Hướng nghiệp	13
1.2.2. Dạy nghề.....	15
1.2.3. Quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại Trung tâm GDNN - GDTX	18
1.3. Quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại trung tâm GDNN - GDTX	25

1.3.1. Nhiệm vụ, quyền hạn của Giám đốc Trung tâm GDNN - GDTX	25
1.3.2. Nội dung quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại trung tâm GDNN - GDTX	25
1.3.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại trung tâm GDNN - GDTX.....	31
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG TẠI TRUNG TÂM GDNN - GDTX QUẬN NGÔ QUYỀN.....	35
2.1. Vài nét về kinh tế - xã hội thành phố Hải Phòng	35
2.2. Một số nét về trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền	36
2.3. Thực trạng hoạt động dạy nghề phổ thông tại trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền.....	37
2.3.1. Đội ngũ CBQL của trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền.....	37
2.3.2. Thực trạng mục tiêu dạy nghề phổ thông.....	39
2.3.3. Thực trạng nội dung chương trình dạy nghề phổ thông.....	45
2.3.4. Thực trạng về cơ sở vật chất, thiết bị DNPT.....	45
2.3.5. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy nghề phổ thông	47
2.4. Thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại Trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền - thành phố Hải Phòng	49
2.4.1. Thực trạng quản lý mục tiêu DNPT	52
2.4.2. Thực trạng quản lý nội dung chương trình DNPT	59
2.4.3. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, thiết bị DNPT.....	63
2.4.4. Thực trạng công tác quản lý kiểm tra, đánh giá hoạt động DNPT.....	65
2.5. Đánh giá chung thực trạng lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền.....	68
2.5.1. Ưu điểm	68
2.5.2. Hạn chế	68
2.5.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	69

TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	72
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN QUẬN NGÔ QUYỀN - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	73
3.1.Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	73
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	73
3.1.2.Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	74
3.1.3.Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	74
3.1.4.Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	74
3.2.Các biện pháp quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông tại Trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền - thành phố Hải Phòng	75
3.2.1.Nâng cao nhận thức và tầm quan trọng của hoạt động dạy nghề phổ thông cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và dư luận xã hội	75
3.2.2. Bồi dưỡng năng lực quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông cho đội ngũ cán bộ quản lý trung tâm GDNN - GDTX	77
3.2.3.Xây dựng cơ chế phối hợp giữa trung tâm với các trường phổ thông	79
3.2.4. Giải quyết mối quan hệ giữa dạy nghề phổ thông với hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.....	82
3.2.5.Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên dạy nghề phổ thông.....	84
3.2.6. Tăng cường quản lý việc thực hiện nội dung chương trình dạy nghề phổ thông	86
3.2.7. Đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy nghề phổ thông	88
3.2.8.Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, các nguồn lực để nâng cao hiệu quả hoạt động dạy nghề phổ thông	89
3.3. Mối quan hệ của các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	93

3.4.1. Tính cần thiết	94
3.4.2. Tính khả thi.....	96
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	99
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	100
1. Kết luận.....	100
1.1. Lý luận	100
1.2. Thực trạng.....	101
1.3. Đề xuất các biện pháp.....	101
2. Khuyến nghị.....	102
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo	102
2.2. Đối với Sở Giáo dục & Đào tạo Hải Phòng và UBND quận Ngô Quyền.....	102
2.3. Đối với Trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền.....	103
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	104
PHỤ LỤC	108

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Chữ đầy đủ
1.	CBQL	Cán bộ quản lý
2.	CNH- HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
3.	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
4.	CSVC	Cơ sở vật chất
5.	DNPT	Dạy nghề phổ thông
6.	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
7.	GDNN- GDTX	Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
8.	HNDN	Hướng nghiệp dạy nghề
9.	KT- XH	Kinh tế - Xã hội
10.	NPT	Nghề phổ thông
11.	QLGD	Quản lý giáo dục
12.	TBDH	Thiết bị dạy học
13.	THCS	Trung học cơ sở
14.	THPT	Trung học phổ thông
15.	UBND	Ủy ban nhân dân
16.	XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Ban giám đốc	37
Bảng 2.2: Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.....	38
Bảng 2.3: Số lượng học sinh học nghề phổ thông tại trung tâm và toàn thành phố qua các năm.....	39
Bảng 2.4: Quy mô dạy nghề tại trung tâm năm học 2016 - 2017	41
Bảng 2.5: Cơ cấu giáo viên.....	41
Bảng 2.6: Đánh giá chất lượng DNPT tại trung tâm năm học 2016 - 2017	44
Bảng 2.7: Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động DNPT tại trung tâm GDNN - GDTX quận Ngô Quyền	48
Bảng 2.8: Nhận thức của CBQL về sự cần thiết và đánh giá của giáo viên về mức độ thực hiện các biện pháp quản lý DNPT	50
Bảng 2.9: Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động lập kế hoạch	52
Bảng 2.10: Nhận thức của CBQL về mức độ cần thiết và đánh giá của GV về mức độ thực hiện việc phân công chủ nhiệm và giảng dạy cho giáo viên	53
Bảng 2.11: Nhận thức của CBQL về mức độ cần thiết và đánh giá của giáo viên về mức độ thực hiện biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ cho giáo viên DNPT	55
Bảng 2.12: Nhận thức của CBQL về mức độ cần thiết, đánh giá của GV về mức độ thực hiện biện pháp quản lý hoạt động học tập của học sinh	56
Bảng 2.13: Nhận thức của CBQL về mức độ cần thiết và đánh giá của giáo viên về mức độ thực hiện biện pháp quản lý chất lượng DNPT ..	58
Bảng 2.14: Nhận thức của CBQL về mức độ cần thiết và đánh giá của giáo	